

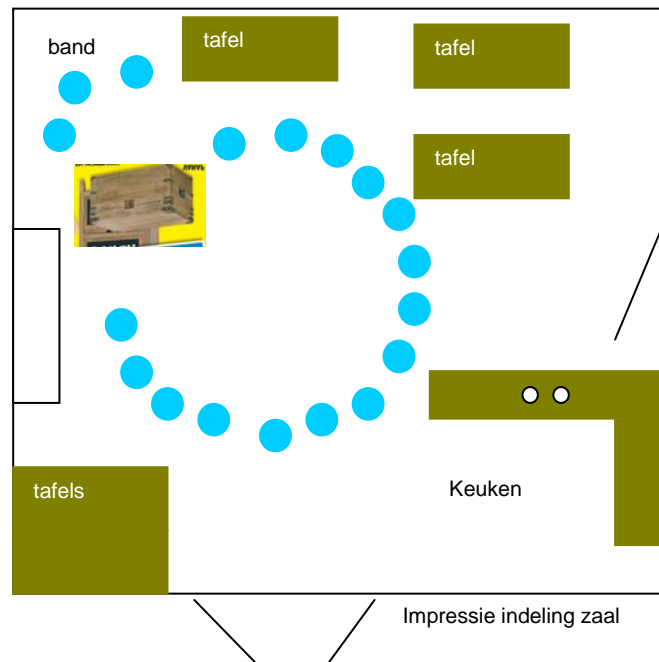
Zomaar een Treasure Meeting¹

Bij deze een verslag van een Treasure Meeting. We hopen u/je daarmee een beeld te geven hoe het er in een Treasure Meeting aan toe gaat.

Prettige ruimte

Het is een zondag in juni. Om 12.00 uur worden de eerste voorbereidingen getroffen voor de Treasure Meeting. De limonade en de koeken worden in het keukentje gezet. De zaal heeft een bar en openslaande deuren naar de tuin. De ruimte maakt een prettige indruk. Wel zetten we de tafels en stoelen anders neer. In het midden wordt een kring van stoelen gemaakt. Daarom heen staan enkele tafels met stoelen. Hier kunnen straks de tieners in kleine groepjes aan de opdracht werken.

Een schakel in de kring van stoelen is de schatkist. Een kaars, waxinelichtjes, kubussen en eerder gemaakte poppen worden op en rondom de schatkist gerangschikt. In een hoek bij de kring worden stoelen voor de bandleden klaargezet.



Muziek bij binnenkomst

De bandleden arriveren om 12.45 uur. Het zijn twee gitaristen. Helaas is er geen keyboardspeler vandaag. Zij installeren zich en beginnen de opgegeven liederen te oefenen. Even later komen de eerste tieners binnen. Ze gaan in de kring zitten en kletsen wat met elkaar. Een tiener gaat drankjes voor wie wil inschenken. Het koekje vindt ook wel aftrek. De vorige keer hebben de tieners (voor wie dat wilde) vragen over zichzelf beantwoord en opgeschreven. Ook zijn er foto's gemaakt van hen. Nu de foto's klaar zijn, nodigen we ze uit om hun foto op 'hun' A4tje te plakken.

¹ Dit verslag is een verslag van een TM uit de beginperiode. Het kan zijn dat de opzet van de TM hier en daar iets afwijkt van wat er beschreven staat op de website. Gaandeweg zijn er dingen veranderd/verbeterd, vandaar.

Welkom en namenspel

Een meisje heeft haar vriendinnetje meegenomen. Bij het welkom blijkt niet iedereen elkaar te kennen. Daarom vragen we de tieners mee te gaan naar de tuin voor een kort balspel om alle namen te leren kennen.

Liederen oefenen

Niet alle liederen zijn bekend bij de tieners. We zingen daarom de nieuwe liederen met elkaar. De band neemt hierin het voortouw. Ook is er ruimte voor een paar favoriete nummers van de tieners zelf.

Licht van God laat je stralen!

Na het zingen van de liederen neemt een begeleider het woord: 'We hebben eerder gelezen over het koninkrijk van de hemel, dat als een schat verborgen ligt in een akker. De man die hem vond werd er zo blij van dat hij alles verkocht om die akker met schat te kunnen kopen. De schat lag gewoon in een akker!

Ook hebben we gelezen dat wij naar Zijn beeld gemaakt zijn. Ergens lijken we op God. Maar hoe kunnen wij dat zien in onszelf en in anderen? Waar moeten we naar kijken, waar op letten?

Ik heb hier een zakspiegeltje. Je ziet het zilver van het spiegeltje wel, maar in het gras valt het nog niet zo op. Maar kijk! Als de zon er in schijnt, licht het zilver oogverblindend op.

Licht van God maakt het 'zilver', de schat in ons, zichtbaar. Hoe dat precies gaat is een mysterie. In de bijbel vinden we verhalen, gedichten, wetten, liederen die allemaal iets vertellen over dat mysterie. Daarom lezen we in de bijbel.

Een Treasure Meeting, wat is dat eigenlijk?

Een Treasure Meeting is een viering met en door tieners in de leeftijd van 11-14 jaar. Met de tieners vormen we een reisgezelschap ('fellowship'). Met hen gaan op zoek naar de verborgen schatten van het Koninkrijk van God.

De vieringen worden gekenmerkt door:

- ✓ kleinschalige opzet
- ✓ persoonlijke aandacht
- ✓ muziek
- ✓ zoveel mogelijk participatie van de tieners zelf
- ✓ aansluiting bij verschillende leerstijlen van tieners.

We hopen met de Treasure Meetings jonge tieners op weg te helpen met het ontwikkelen van een levensstijl, waarbij ze

- ✓ met beide benen in onze samenleving staan
- ✓ door onze werkelijkheid heen, de werkelijkheid van God leren zien en
- ✓ leren herkennen waar het op aankomt in het dagelijks leven.

Schatgraven

Tieners verdelen zich over de volwassenen en gaan met elkaar de opdracht maken. De uitwerking van deze opdracht wordt de 'preek' van de viering. De opdracht staat in bijlage 1. De band speelt tijdens de opdracht muziek.



Tieners krijgen allemaal een zakspiegeltje met op de achterkant een sticker 'Licht van God laat je stralen'.

Proef om thuis te doen.

Probeer eens met een vriend of vriendin uit vanaf welke afstand je het spiegeltje ziet schitteren als de zon er in weerkaatst wordt.

De groepjes zijn klein: één volwassene op drie, maximaal vier tieners. Het groepje zoekt wegwijzers voor schatten in bijbel. Deelnemers zetten uitroeptekens bij wat ze snappen. En dat is al heel veel. Het zijn en blijven immers oeroude teksten. Maar er komen ook vraagtekens bij de teksten te staan.

'Hoe zoet zijn uw woorden voor mijn gehemelte, zoeter dan honing voor mijn mond. Wat moet ik me daar nu bij voorstellen?', vraagt een meisje. Een begeleider gaat er op in: 'Ik denk dat een dichter aan het woord is, die wil vertellen dat de woorden van God iets fijns zijn. Net zo fijn als bijvoorbeeld een lekker taartje eten, maar die hadden ze toen misschien nog niet'.

Een ander zegt: 'Leuk zeg, om wijzer te worden dan je leerkracht op school'.

Weer een ander: 'Moet daar eigenlijk niet wat anders staan? Hoe kan nu iets 'in profeten' staan, dat klopt toch niet, er kan toch niet iets in iemand staan?'

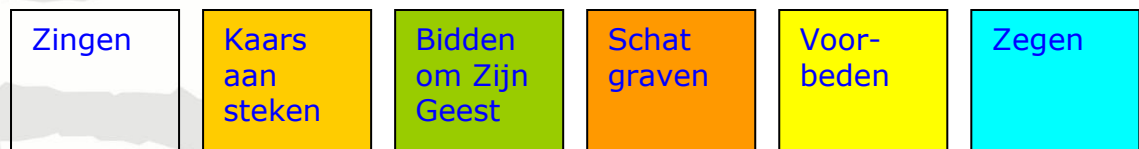
'Met de profeten worden hier geen mensen bedoeld', zo legt de begeleider uit 'Het zijn bijbelboeken, die met elkaar de Wet en de Profeten genoemd worden, de beginboeken uit de bijbel.' 'Hebben christenen ook een wet? Ik dacht dat alleen Moslims die hadden'.

Als er geen vragen en opmerkingen meer zijn, gaan ze verder met de volgende opdracht. Sketches maken over hoe je zelf een keer slecht behandeld bent en hoe je behandeld had willen worden. Terwijl de muziek nog steeds klinkt, wisselen de tieners hun ervaringen uit. De voorbeelden variëren. Vervolgens kiezen ze een situatie uit, waar ze een sketch over willen maken. Dit groepje verdwijnt naar de tuin, waar ze gaan oefenen.

De viering

Het is inmiddels 15.00 uur. In de groepjes is hard gewerkt en geoefend aan de opdracht. De tieners en begeleiders gaan in de kring zitten. De bandleden nemen na een pauze ook weer hun plaats in.

Een begeleider legt uit wat de bedoeling is. Op de schatkist staan in een halve cirkel een aantal kubussen. Elke kubus staat voor een onderdeel in de viering.



Bij elke kubus ligt één of meerdere blaadjes. Daar staat een tekst op die bij het onderdeel uitgesproken kan worden. Bij de 'kaars aansteken' ligt een briefje met de tekst 'We steken de kaars aan als teken dat God in ons midden is'. Bij 'Bidden om Zijn Geest' ligt een gebed. De briefjes kunnen gebruikt worden, maar tieners mogen de tekst ook zelf verzinnen.

Een begeleider legt uit wat de bedoeling is bij welke kubus en vraagt wie van de tieners dat onderdeel voor zijn/haar rekening wil nemen. Een meisje wil de kaars wel aansteken, een ander meisje wil bidden om de Heilige Geest. De sfeer is gemoedelijk.

De viering begint. De band neemt de leiding bij het zingen. Zonder veel uitleg tussendoor volgen de onderdelen elkaar op.

Indringende sketch

Bij het onderdeel 'schatgraven' laten de groepjes hun uitwerking van de opdracht zien. We zien sketches hoe het niet leuk is om behandeld te worden, en hoe het wel prettig is. Eén sketch laat zien hoe een meisje in een park aan het spelen is. Ze is net uit het ziekenhuis gekomen en heeft een ingreep achter de rug. Een paar leeftijdsgenootjes spreken haar aan: 'Ben je er weer? Jammer zeg, dat je niet dood gegaan bent in dat ziekenhuis. Je had echt niet terug hoeven komen'. Het zal je maar gezegd worden! Daarna laat het groepje zien hoe het ook anders kan.

Voorbeden

Bij de voorbeden worden de aanwezigen uitgenodigd om hard of stil te bidden en een kaarsje op te steken voor iemand of een gebeurtenis.

Veel tieners maken er gebruik van. Ze komen naar voren om hun lichtje aan de grote kaars aan te steken. De één zegt iets hardop, de ander niet. Zo verschijnen er op de schatkist een heleboel brandende kaarsjes.

Zegen

De zegen van God zeggen we elkaar toe. In een doosje liggen blauwe en zilverkleurige hartjes. Op de achterkant hebben ze een plakker.

‘God houdt van je en gaat met je mee’, klinkt het om de beurt. Een ieder krijgt van zijn buurman/vrouw een hartje opgeplakt en zegt deze of een vergelijkbare tekst erbij.



Limo en lekkers

Na de viering is er volop tijd om nog iets te drinken en een lekkere koek op te eten. Sommige tieners gaan een spelletje doen. Anderen kletsen wat.

Opruimen

Na half vier ruimen we de boel op. Sommige tieners helpen mee, anderen gaan naar huis. We hebben de indruk dat de tieners het naar hun zin hebben gehad. We vragen het aan het nieuwe meisje. ‘Ja, leuk was het. Wanneer is het weer?’ ‘Wat vond jij het leukste vandaag?’, de vraag wordt aan een jongen gesteld. ‘Ik vond het praten in het groepje het leukste, de sketch maken enzo’.



Bijlage: Licht van God: levenslessen voor jou

Psalm 119²

97 Hoe lief heb ik uw wet,
heel de dag is hij in mijn gedachten.

98 Uw gebod maakt mij wijzer dan mijn vijanden,
ik ben er eeuwig mee verbonden.

99 Ik ben verstandiger dan al mijn leermeesters,
want ik overdenk uw richtlijnen,

100 ik heb meer inzicht dan ouderen,
want uw regels volg ik op.

101 Mijn voeten mijden elk pad dat slecht is,
zo kan ik mij houden aan uw woord,

102 van uw voorschriften wijk ik niet af,
u bent het die mij onderricht.

103 Hoe zoet zijn uw woorden voor mijn gehemelte,
zoeter dan honing voor mijn mond.

104 Uw regels geven mij inzicht,
daarom haat ik elk bedrieglijk pad.

105 Uw woord is een lamp voor mijn voet,
een licht op mijn pad.

Marcus 12: 28 (1)

Een van de schriftgeleerden die naar hen geluisterd had terwijl ze discussieerden, en gemerkt had dat hij hun correct had geantwoord, kwam dichterbij en vroeg: 'Wat is van alle geboden het belangrijkste gebod?'

29 Jezus antwoordde: 'Het voornaamste is: "Luister, Israël! De Heer, onze God, is de enige Heer;

30 heb de Heer, uw God, lief met heel uw hart en met heel uw ziel en met heel uw verstand en met heel uw kracht."

31 Het op een na belangrijkste is dit: "Heb uw naaste lief als uzelf." Er zijn geen geboden belangrijker dan deze.'

Mat 7: 12 (GNB)³

Behandel de mensen zoals u door hen behandeld wilt worden. Want dat is waar het om gaat in de Wet en de Profeten.

Opdracht:

1. Lees met elkaar bovenstaande teksten, eerst met elkaar en dan alleen. Je kunt ze ook in de bijbel opzoeken.
2. Zet een uitroepteken bij wat je aanspreekt of mooi vindt, een vraagteken bij wat je niet snapt. Praat er uitvoerig over met elkaar.
3. Ga bij jezelf na wanneer jij je vervelend behandeld voelde door een klasgenootje, vriend of vriendin. Hoe had je behandeld *willen* worden?
4. Maak 2 sketches: hoe je behandeld werd en hoe je behandeld had willen worden.
5. Oefen de sketches en voer ze straks uit tijdens de viering. Je mag ook de poppen gebruiken en daarmee de sketch opvoeren.
6. Is er iets wat je aan God wil vragen of voorleggen?

² Deze bijbeltekst is ontleend aan *De Nieuwe Bijbelvertaling*, © Nederlands Bijbelgenootschap 2004/2007.

³ De bijbeltekst in deze uitgave is ontleend aan de *Groot Nieuws Bijbel* (herziene editie), © Nederlands Bijbelgenootschap & Katholieke Bijbelstichting 1996.